



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE ENTRE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Eixo Temático: **GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO**
Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Yara carvalho¹

Rita de Cássia Carvalho de Freitas²

Thaynara Cristina Evangelista³

Magali Inês Pessini⁴

RESUMO

O presente trabalho, idealizado na disciplina de Prática Como Componente Curricular no curso de pedagogia do IFSUL DE MINAS, com o objetivo de analisar e estimular o trabalho em equipe entre os docentes e conscientizá-los da sua importância para a gestão escolar, nasce do desejo de contribuir para avivar entre os profissionais da educação o reconhecimento do trabalho coletivo comprometido na obtenção de excelência, demonstrando que as escolhas que beneficiam a equipe, geram melhores resultados individuais. O percurso metodológico realizado foi uma pesquisa através de um estudo bibliográfico, entrevista com professores de uma escola pública, seguido de atividades práticas, caracterizando uma abordagem qualitativa.

PALAVRAS CHAVE: Educação; Equipe; Professores; Gestão escolar.

1 INTRODUÇÃO

O trabalho em equipe no ambiente escolar, consiste em integrar as atividades da gestão, equipe pedagógica e dos docentes, visando a aprendizagem dos educandos. É necessário considerar que a questão da efetividade do trabalho coletivo possui uma nítida interferência das políticas de educação e das condições de trabalho na forma de conduzir e organizar o cotidiano escolar, pois a falta dessas condições torna difícil a realização do trabalho em equipe. Segundo Delors (2003), o trabalho em equipe é fundamental, a fim de aperfeiçoar a qualidade da educação, concedendo uma melhor adequação ao singular, bem como, às características específicas dos mais variados grupos de alunos.

¹ Yara Carvalho. Graduanda em Pedagogia. IFSUL DE MINAS.

² Rita de Cássia Carvalho de Freitas. Graduanda em Pedagogia. IFSUL DE MINAS.

³ Thaynara Cristina Evangelista. Graduanda em Pedagogia. IFSUL DE MINAS.

⁴ Magali Inês Pessini: Tutora do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFSUL DE MINAS.
magali.pessini@muz.ifsuldeminas.edu.br



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

Dessa forma, este trabalho teve como problema de pesquisa a seguinte questão: Qual a importância do trabalho em equipe para os educadores na dinâmica escolar? Justifica-se pela importância do trabalho coletivo no ambiente educacional, devendo ser compreendido e debatido na formação inicial dos docentes, como também na formação continuada.

Ao considerarmos que o trabalho coletivo entre os profissionais da educação é significativo para a gestão escolar, com efeito, esperamos que venha contribuir para uma reflexão acerca da importância de uma equipe que trabalhe de forma coesa, colaborativa, contribuindo para que se alcance um objetivo comum, visando um ensino de qualidade, cuja maior finalidade seja o pleno desenvolvimento do educando.

Nesse contexto, tivemos como objetivo geral analisar e estimular o trabalho em equipe entre os docentes e conscientizá-los da sua importância para a gestão escolar, e como objetivos específicos organizar os tempos de modo a privilegiar a interação entre os docentes, fortalecendo os vínculos do trabalho em equipe; avivar o reconhecimento do trabalho em uma equipe engajada na obtenção de excelência, demonstrando que as escolhas que beneficiam a equipe, geram melhores resultados individuais e adotar no cotidiano atitudes de cooperação e emprego do diálogo como forma de esclarecer possíveis conflitos e tomar decisões coletivas, necessários ao convívio em um ambiente democrático.

2 MATERIAL E MÉTODOS.

O presente trabalho versa sobre uma pesquisa exploratória, caracterizando uma abordagem qualitativa. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica que de acordo com Marconi e Lakatos (2003, p. 158) “A pesquisa bibliográfica é um apanhado geral sobre os principais trabalhos já realizados, revestidos de importância por serem capazes de fornecer dados atuais, e relevantes relacionados com o tema”.

Posteriormente realizou-se a outra fase da pesquisa, com a elaboração de um questionário eletrônico na ferramenta Google Forms, onde este foi enviado via Whatsapp para os docentes da Educação Infantil de uma escola da rede pública, com o intuito de proporcionar credibilidade à pesquisa, por meio de questões norteadoras, visando identificar como os docentes vislumbram o trabalho coletivo no espaço escolar.

Na sequência foram apresentadas as atividades trabalhadas com os profissionais da educação. Abordamos sobre: a gentileza, o respeito, a solidariedade, a união, a amizade, a ética e a cidadania, valores que tendem a contribuir para a formação e o bom convívio entre todos. Encerramos o projeto com uma palestra através do aplicativo Zoom, sendo ministrada por um profissional da área sobre o tema abordado. Todas as atividades foram desenvolvidas através das TICs (Tecnologias da informação e comunicação).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Partindo desta experiência, podemos compreender a rotina e a importância da equipe escolar dentro do ambiente educacional. O trabalho em equipe ressalta que cada membro participe de uma maneira colaborativa, compartilhando seus conhecimentos que priorizam a sua formação contínua. Os resultados obtidos através desta pesquisa, revelam que os professores da instituição valorizam o trabalho em conjunto,



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Poços de Caldas

Foi possível notar que os docentes necessitam ser estimulados para que de fato compreendam a importância de uma equipe, onde as tomadas de decisões, planejamentos, análises e avaliações, são construídas em conjunto, compartilhando das potencialidades de cada um, visando alcançar os objetivos construídos coletivamente. Uma vez que, através da motivação poderá estabelecer o interesse e uma melhoria na qualidade do ensino.

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), “é no contexto escolar que a formação de atitudes e valores ocorre. Aprende-se no convívio, e com os modelos de relacionamento, a lidar com as diferenças, a respeitar, a argumentar, a cuidar de si e do outro.”

Desse modo, os valores são estabelecidos nas ações diárias, através da convivência com o próximo, mas se faz necessário um planejamento e uma abordagem de maneira correta, com a utilização de metodologias ativas, proporcionando uma prazerosa socialização, com um olhar amplo nas atitudes, sendo estabelecida a prática da cidadania dentro e fora do ambiente escolar.

CONCLUSÕES

Foi possível considerar que ao final do presente trabalho, que tinha como visão expandir e adaptar-se no acolhimento e parceria entre escola, família e comunidade escolar, que os professores puderam refletir e compreender melhor a importância e a necessidade de se trabalhar em equipe, principalmente no ambiente escolar, em busca de uma gestão efetiva que almeja o desenvolvimento do educando. Isso porque, um trabalho coletivo, participativo, beneficia não só os profissionais da escola, mas também alcança toda comunidade escolar, melhorando a qualidade do ensino.

Diante disso, o projeto contribuiu também para a formação dos professores, pois, através da palestra os mesmos puderam adquirir mais conhecimento sobre o tema. Ademais, o trabalho em questão também proporcionou o crescimento acadêmico de nós idealizadoras, que através das pesquisas, atividades realizadas e das experiências compartilhadas, adquirimos conhecimento aprofundado sobre o tema, fazendo-nos enxergar a importância de se trabalhar em equipe durante a formação acadêmica, bem como, instigando-nos a idealizar práticas de trabalho conjunto em nosso futuro como docentes.

Assim, compreendemos a importância de um trabalho coletivo, em que a equipe seja de fato colaborativa, aberta ao diálogo, participativa, onde as tomadas de decisões sejam compartilhadas, proporcionando um ambiente democrático, favorável à aprendizagem significativa dos educandos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:** Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

DELORS, J. (2003). **Educação: um tesouro a descobrir.** (8ªed.). São Paulo: Cortez; Brasília: MEC, UNESCO.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 2003.